

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE : 30 heures**  
**POUR LES PROFESSIONNELS DU DOMAINE DU DROIT**  
**9-10 NOVEMBRE et 22-23-24 NOVEMBRE 2018**

**JOUR 1 –**

**L'ENFANT AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS**

**Vendredi, le 9 novembre 2018**

De 8 h 45 à 16 h 30 : **6 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

Cette formation de 6 heures sera consacrée au thème de l'enfant sur plusieurs aspects : son développement et réaction à la séparation, ses besoins, la théorie de l'attachement, l'annonce de la séparation, les différentes formes de gardes, la présence de l'enfant en médiation, les symptômes liés à la séparation et l'impact à long terme de la séparation sur eux.

**JOUR 2 –**

**COMPRENDRE LE CHEMINEMENT DU COUPLE LORS DE LA SÉPARATION ET SES INFLUENCES EN MÉDIATION**

**Samedi, le 10 novembre 2018**

**A.M. : De 8 h 45 à 12 h : 3 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

Quel est le cheminement émotionnel du couple lors de la séparation? Il est crucial pour le médiateur de bien saisir les étapes du processus de rupture afin de pouvoir éloigner les obstacles à une communication efficace et d'opter pour des interventions éclairées.

Le cheminement vers la séparation, le renoncement - le deuil et l'expression des émotions et besoins en médiation.

**LA COPARENTALITÉ, CONTINUITÉ OU INGÉRENCE**

**Samedi, le 10 novembre 2018**

**A.M. : De 13 h 15 à 16 h 30 : 3 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

La coparentalité, un idéal pour les médiateurs mais une contradiction pour les clients à qui l'on demande de faire équipe comme parents au moment de la rupture comme couple. Est-ce possible? Quand? Comment? Quelles en sont les limites? Et comment encadrer cette occasion d'ingérence dans la vie de l'autre?

### **JOUR 3 –**

#### **LA COMMUNICATION UN PRÉALABLE À LA COPARENTALITÉ**

**Jeudi, le 22 novembre 2018**

**P.M. : De 8 h 45 à 16 h 30 : 6 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

Comment construire une coparentalité s'il y a des discours disqualifiants entre les parents ou lorsque les parents ne se parlent pas? Quels sont les éléments qui influencent les discussions sur la garde des enfants? Lors du processus de médiation comment favoriser les échanges afin de s'assurer que les besoins et les intérêts des enfants sont priorités lors de la discussion sur la garde des enfants.

### **JOUR 4 –**

#### **LES STRATÉGIES D'ADAPTATION DES INDIVIDUS EN SITUATION DE CONFLIT**

**Vendredi, le 23 novembre 2018**

**A.M. : De 8 h 45 à 12 h : 3 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

Dépêche-toi! Sois fort! Sois parfait! Fais-moi plaisir! Fais un effort!

Certains de ces comportements vous sont-ils familiers? Nous avons tous nos façons particulières de faire face au stress et aux situations conflictuelles. Apprendre à identifier notre propre style de comportement et à reconnaître comment les autres réagissent, nous permet de mieux saisir leurs besoins et leurs préoccupations.

#### **GESTION DU RISQUE EN MÉDIATION DANS LES SÉPARATIONS CONFLICTUELLES ET LES FACTEURS DE RISQUE AUPRÈS DES CLIENTS AYANTS DES TROUBLES DE SANTÉ MENTALE**

**Vendredi, le 23 novembre 2018**

**P.M. : De 13 h 15 à 16 h 30 : 3 heures**

Lors de séparation plusieurs personnes ayant une structure de la personnalité fragile sont à risque de développer des troubles de santé mentale et de développer des problèmes de violence envers leur ex-conjoint et parfois même leurs enfants.

- 40 % de femmes et 32 % d'hommes dont l'union a été violente disent que la violence a eu lieu après la séparation.
- Les enfants sont souvent les témoins involontaires de la violence entre les conjoints. Dans 50 % des cas où la violence a commencé après la séparation, les enfants ont été témoins d'au moins un acte de violence.

C'est suite à ce constat important avec lesquels les médiateurs sont confrontés que le Centre de médiation Iris propose un atelier de 3 heures afin de mieux outiller les médiateurs familiaux. Durant cet atelier, nous nous pencherons sur les outils d'évaluation utilisés en psycho-criminologie afin d'acquérir une meilleure connaissance dans l'évaluation des situations où il y a une dangerosité et un risque de récurrence lorsqu'il y a un historique de violence. L'objectif de cet atelier est de donner des balises afin de vous aider à identifier les situations à risques de violence. Enfin, cet atelier vous permettra d'être mieux outillé dans ces situations complexes et à risques.

## **JOUR 5 –**

### **ALIÉNATION PARENTALE**

**Samedi, le 24 novembre 2018**

**A.M.** : De 8 h 45 à 12 h : **3 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

Quels sont les symptômes à observer pendant le processus de médiation afin de nous permettre de dépister les conflits de loyauté qui pourraient résulter en aliénation parentale. Nous nous inspirerons de la grille telle qu'évaluée par « Gardner » pour nous aider dans la compréhension et le développement des stratégies d'intervention.

### **LES ENJEUX CULTURELS AU SEIN DE LA MÉDIATION**

**Samedi, le 24 novembre 2018**

**P.M.** : De 13 h 15 à 16 h 30 : **3 heures**

Formatrice : Carmen Cameron, travailleuse sociale et médiatrice

En médiation les interactions avec des clients d'autres origines comportent des défis particuliers. Comment tenir compte de ces différences culturelles et de valeurs lors de la négociation sur les questions de la garde et du partage des responsabilités parentales? Cet atelier propose une démarche réflexive sur le rôle du médiateur dans ce contexte et crée une opportunité d'échanges sur les interventions à privilégier.